



*«Hverdagsmagi med gården og naturen
som lek- og læringsarena»*

2019/20

ÅRSPLAN NEDRE STABÆK BARNEHAGE



NEDRE STABÆK BARNEHAGE

2019/20

Nedre Stabæk Barnehage

Vi ønsker at Nedre Stabæk Barnehage skal være en barnehage med hovedfokus på gårdsdrift, gode naturopplevelser, fysisk fostring og fellesskap mellom barn og voksne. Dyr og natur er vårt varemerke og skal prege vår hverdag.

Barna følger gårdsrytmen på nært hold. De får ta del i typiske gårdstradisjoner på ulike områder. Vi ønsker å bidra til at barna skal lære om det nødvendige samspill mellom dyr og mennesker, og hvordan vi på mange områder gjør nytte av naturen. Vi synes det er viktig å formidle positive holdninger og kunnskaper om dyra, og om livet på en bondegård.

I Nedre Stabæk Barnehage ønsker vi at alle barn skal bli glade i naturen og i friluftsliv. Gjennom ulike aktiviteter i naturen lærer barna å mestre grunnleggende ferdigheter som de benytter i møtet med naturen. Å oppleve mestring i en aktivitet medfører ønske om å gjøre mer av det barna kan.

De yngste barna skal også få oppleve gleden i naturen, først i nærområdene til barnehagen. Etter hvert som beina vokser og utholdenheten øker, blir turene lengre og utfordringene større. Kortere turer i små grupper, med tett voksenkontakt gir barna muligheter til gode opplevelser.

Barnehagens mål og satsingsområder

Vår visjon:

"Hverdagsmagi med gården og naturen som lek- og læringsarena"

Gården som lek- og læringsarena

Alle barn i Nedre Stabæk barnehage skal:

- Bli kjent med dyrene og dyrenes årssyklus, spesielt våre husdyr (sau & høns)
- Forstå ansvaret ved å ha dyr og nødvendigheten av daglig stell, fôring og omsorg
- Forstå husdyrenes nytteverdi (mat, klær ...)
- Kunne behandle og omgås dyr ansvars- og omsorgsfullt

Noen av våre tiltak:

- Stell og omsorg for husdyrene vår
- Egen fjøs-gruppe for de eldste barna
- Være med på noen av gårdens arbeidsoppgaver
- Benytte dyrenes "egne" produkter: ull - til karring, toving, filting m.m.

Natur som lek- og læringsarena

Alle barn i Nedre Stabæk barnehage skal:

- Bli kjent med årssyklusen i naturen
- Respektere alt som lever og gror
- Studere og undre seg over naturen
- kunne ferdes i ulendt terreng - kroppsbeherskelse
- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen

Noen av våre tiltak:

- Faste turdager på alle avdelinger
- Lek/forming med naturmaterialer - ute og inne
- Følge med og delta i arbeidsoppgaver på gården
- Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring

Læringssyn og menneskesyn

Barnehagens læringssyn skal gjenspeile seg i møtet mellom barn og voksne. Våre prosjekter og tema skal ta utgangspunkt i barnas interesser og spørsmål, samt legge til rette for undring og videre refleksjon. Dette stiller krav til personalet om å være aktivt tilstede sammen med barna og lytte til det de har å si, samtidig som vi gir barna utfordringer og undrer oss sammen med dem. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser



Bemanning i barnehagen vår

Hanefar

Helene, barnehagelærer med avdelingsansvar

Aina, barnehagelærer med avdelingsansvar

Eirin, fagarbeider

Annett, fagarbeider (deltid)

Connie, assistent (deltid)

Hønemor

Anita, barnehagelærer med avdelingsansvar

Kristin, fagarbeider

Tove, fagarbeider

Mahbouba, assistent

Våningshuset

Bergljot, barnehagelærer med avdelingsansvar

Sara, barnehagelærer

Magda, fagarbeider

Lisa, assistent (deltid, studerer barnehagelærer)

Veronica Sterri, styrer

Anders Baumann, daglig leder

9 barn født i 2014

11 barn født i 2015

9 barn født i 2016

9 barn født i 2017

6 barn født i 2018



Mål fra rammeplanen:

Fagområdene

Rammeplanen for barnehager er inndelt i 7 fagområder som alle gir klare retningslinjer og krav om hva barnehagedagen skal inneholde, og hvilke temaer vi skal jobbe med. I Nedre Stabæk barnehage har vi valgt å dele året inn i ulike perioder, der en eller flere av rammeplanens fagområder blir ivaretatt og omhandlet. Vi har daglige samlingsstunder og grupper hvor vi fokuserer på ulike temaer.

Rammeplanens fagområder er representert i både temaarbeid, prosjektarbeid og gjennom hverdagsaktiviteter i løpet av hele dagen.

I arbeidet med fagområdene skal barna få støtte for sin nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og samtidig få utfordringer med utgangspunkt i egne interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. I et temaopplegg vil naturlig flere områder bli berørt, det samme i hverdagsaktiviteter og turer. I sosialt samspill og lek oppstår spontane situasjoner og kommunikasjon knyttet til alle fagområdene.

Vi har valgt å legge de syv fagområdene fra Rammeplanen inn i de ulike planene i form av ulike perioder. Således får hver av de syv fagområdene fra rammeplanen et spesielt fokus en fast periode gjennom året.

Mangfold og gjensidig respekt

Alle barn i Nedre Stabæk barnehage skal føle:

- Trygghet
- Gruppetilhørighet
- Respekt for menneskeverdet
- At de er en del av et fellesskap
- Likeverd
- Likestilling

Noen av våre tiltak:

- Godt utdannet personalgruppe
- Samlinger med drama, lek og sang
- Fokus på god stemning og god tid ved måltider og påkledning i garderoben
- Få lov å prøve, feile og prøve igjen
- Gi barna glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap
- Fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk
- Personalet må reflektere og være bevisste på sine holdninger

Samarbeid med barnas hjem

Alle foresatte ved Nedre Stabæk barnehage skal oppleve:

- At deres barn blir sett for den de er
- At de får et innblikk i barnets hverdag via informasjon
- Å bli tatt på alvor og lyttet til
- At det er et godt sted å levere barna
- At de får være med å medvirke hverdagen til sine barn

Noen av våre tiltak:

- Tilvenning av nye barn og foreldrene, med fast kontaktperson
- Daglig kontakt ved levering og henting
- Mulighet for foreldresamtaler hvert halvår
- Periodeplan med evaluering fra siste periode og planer for neste periode
- 'Ukeslutt' på epost hver fredag
- Foreldrearbeidsutvalget (FAU) og samarbeidsutvalget (SU)

Lek og læring

Alle barn i Nedre Stabæk barnehage skal oppleve:

- Å få delta i lek
- Å bli inspirert til variert lek
- Å få lov til å undre seg
- Å lære om seg selv, om andre mennesker og verden
- Vennskap
- At deres nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær blir anerkjent

Noen av våre tiltak:

- Hver periode har vi et fast tema for hele barnehagen
- Ukerytme med faste aktiviteter som tur og gruppedag
- Lekegrupper
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser
- Være oppmerksomme på barnas interesser
- Støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner

Sosial kompetanse

Alle barn i Nedre Stabæk barnehage skal oppleve/lære:

- Å være spesiell, at jeg og andre betyr noe

- Å ha venner
- Å bli lyttet til og høre på andre
- Vente på tur
- Å hjelpe hverandre

Noen av våre tiltak:

- Aldersblandede avdelinger, de eldste hjelper de minste
- Voksne er gode rollemodeller
- Fokus på sosial kompetanse i samlingsstunder
- Legge til rette for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Sørge for et inkluderende fellesskap
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre

Samarbeid og mellom barnehage og skole

Alle 5 åringer i Nedre Stabæk barnehage skal få være med på:

- Skoleforberedende 5-årsgruppe, en gang i uka
- Førskoletreff med alle 5-åringene på Lierskogen (med Regnbuen og Heia barnehage)
- Skolebesøk med foreldrene, i skolens regi
- Bollefest i barnehagen (høsten etter at de har begynt på skolen)

Medvirkning

Alle barn i Nedre Stabæk barnehage skal oppleve:

- at sine følelsesmessige uttrykk blir tatt på alvor
- å få gi uttrykk for sitt syn på barnehagehverdagen
- å bli oppmuntret til å gi uttrykk for sine tanker og meninger
- å bli møtt med anerkjennelse for sine uttrykk og bli hørt

Ansatte er observante i forhold til barns handlinger, estetiske uttrykk og etterhvert også deres verbale språk. Også de yngste barna som kommuniserer på andre måter enn tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Vi jobber med å gi rom for alle barns perspektiv og å vise respekt for barns ulike intensjoner og deres opplevelsesverden.

Faglig ansvarlig for årsplanen: Veronica Sterri, styrer

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg: 10.10.2017 på SU møte i barnehagen.

Dette er et arbeidsdokument for ansatte og informasjon til foreldre.

Vi har laget et dokument som vi bruker som styringsdokument på blant annet personalmøter. Derfor har vi fjernet informasjon som dere får på følgende måte:

- Annen informasjon finner dere på skriv delt ut fra barnehagen.
- Pedagogiske planer synliggjøres i ukeslutt, månedsplan og periodeplan

OM ÅRSPLANEN

Årsplanen er utarbeidet på grunnlag av følgende styringsdokumenter:

Lov om barnehage

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Kvalitetsplan for barnehage i Lier kommune

Barnehagens vedtekter





VEDTEKTER for NEDRE STABÆK BARNEHAGE

Godkjent i barnehagens samarbeidsutvalg 30.05.2006 / Sist endret, § 3, i SU 10.10-2017

§1 EIERFORHOLD

Nedre Stabæk Barnehage er en offentlig godkjent, privat heldagsbarnehage, eid og drevet av Nedre Stabæk barnehage AS, Drammensveien 292, 3420 Lierskogen.

§2 FORMÅL

Barnehagen skal drives i samsvar med "Lov om barnehager av 5. mai 1995 nr. 19", med senere endringer, og de av departementet til enhver tid fastsatte forskrifter og retningslinjer. Annet ledd i §1 i barnehageloven, om kristne grunnverdier, skal ikke gjelde i Nedre Stabæk Barnehage. Barnehagen skal med spesiell vekt på nærhet til natur og dyr, gi barna gode utviklings og aktivitetsmuligheter, i nær forståelse og samarbeid med barnas foresatte, og etter de retningslinjer gitt av departementet i rammeplan for barnehager.

Lier kommune og Fylkesmannen har rett til å føre tilsyn med barnehagen.

§3 OPPTAKSMYNDIGHET/OPPTAKSKRITERIER

Opptak av nye barn foretas av styrer. Barnehagen er åpen for alle barn mellom 0-6 år, uavhengig av bokommune og inntekt. Ved opptak vil det bli lagt vekt på å få en pedagogisk riktig sammensatt barnegruppe. En vil prioritere barn med rett til plass i barnehage etter barnehageloven § 12a, og barn som bor i nærmiljøet. Barn med funksjonshemninger skal prioriteres ved opptak hvis de kan ha nytte

av oppholdet. Barn som det er fattet vedtak om etter lov om barneverntjenester §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd, har rett til prioritet ved opptak i barnehage.

§4

OPPTAKSPERIODE/OPPSIGELSESRIST

Barnehageplassen beholdes frem til og med 31.07. det året barnet begynner på skolen.

Foresatte og barnehagen har gjensidig oppsigelsesfrist på 3 måneder. Ønsker man å ta ut barnet av barnehagen før tre måneder etter at skriftlig oppsigelse ble levert, skal den tildelte plass likevel betales for tre måneder etter at slik ble levert.

§5

ÅPNINGSTID

Barnehagen er åpen alle hverdager fra klokka 07.15-16.45. Unntatt fra dette er 24. desember, romjulen, 31. desember, onsdag før skjærtorsdag og 5 planleggingsdager i løpet av året. I juli holdes barnehagen feriestengt i 2 uker. Det forutsettes videre at man tar barnet ut i ytterligere 1 uke i forbindelse med dette, slik at alle barna får minimum 3 ukers sammenhengende ferie.

§6

FORELDREBETALING

Foreldrebetalingen for plass i barnehagen reguleres av forskrift om foreldrebetaling for plass i barnehage. I tillegg skal det betales for kost. Justering av kostpenger kan aldri skje uten tre måneders varsel. Foreldrebetalingen skjer forskuddsvis den 1. i hver måned med innbetaling på oppgitt bankkonto. Ved aksept av plass skal første måned forhåndsbetales. Beløpet betales ikke tilbake dersom foresatte sier opp plassen. Ved manglende eller for sen innbetaling kan man miste plassen med øyeblikkelig virkning.

§7

FORELDRERÅD/SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte, og skal fremme fellesinteressene til foreldrene, og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene skaper et godt barnehagemiljø.

Foreldrerådet skal forelegges og har rett til å uttale seg i saker som er viktig for deres forhold til barnehagen.

Samarbeidsutvalgets medlemmer velges for 1 år av gangen, og skal bestå av:

-2 representanter for de ansatte, valgt av og blant personalet.

-2 representanter for foreldrerådet, valgt av og blant de foresatte.

-1 representant for eier, valgt av eier.

-Styrer, som har møte, tale og forslagsrett, men ikke stemmerett.

Utvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Det skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag, og fremme kontakten mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

§8

AREALUTNYTTING

Barnehagen er godkjent med et netto leke- og oppholdsareal på 242,4 kvm, fordelt på 3 avdelinger med egne og felles rom. Hovedregelen for arealutnytting vil være minimum 4 kvm. pr. barn, med et tillegg på 1/3 for barn under 3 år.

§9

HELSE

Barnehagens styrer kan avgjøre om et barn på grunn av sykdom, midlertidig (inntil en uke) ikke kan være i barnehagen av hensyn til barnet selv eller de andre barna.

Når et barn har, eller står i fare for å utvikle funksjonshemning, skal barnehagens styrer ta initiativ til den nødvendige kontakt med helsestasjon eller pedagogisk-psykologisk tjeneste.

§10

TAUSHETSPLIKT/OPPLYSNINGSPLIKT

For virksomheter etter "Lov om barnehager" gjelder reglene om taushetsplikt i forvaltningslovens §§ 13 til 13 f tilsvarende.

Barnehagen skal gi sosialtjenesten bistand i klientsaker. Av eget tiltak kan opplysninger bare gis etter samtykke fra klienten, eller så langt opplysningene ellers kan gis uten hinder av taushetsplikten.

Barnehagen skal, uten hinder av taushetsplikten, gi barneverntjenesten opplysninger når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet, eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker.

§11

INTERNKONTROLL

Denne virksomhet er underlagt forskrift om internkontroll. Eier plikter etter denne å sørge for systemer og rutiner som viser hva bedriften gjør for å etterleve krav i lover og forskrifter gjeldene områdene helse, miljø og sikkerhet.